



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

**Часть 1**

1. Объектом изучения какой науки являются теснины, ущелья, каньоны?
  - а) гидрологии
  - б) геоморфологии
  - в) лимнологии
  - г) геологии
  
2. Выберите территорию, где можно видеть солнце на севере.
  - а) остров Сахалин
  - б) полуостров Флорида
  - в) полуостров Таймыр
  - г) остров Ньюфаундленд
  
3. Выберите имя российского полярного исследователя, в честь которого названо море.
  - а) Б. Вилькицкий
  - б) А. Трёшников
  - в) М. Сомов
  - г) О. Шмидт
  
4. Каким способом будет показана солёность вод Мирового океана на картах в школьных атласах?
  - а) качественным фоном
  - б) линейным знаком
  - в) изолиниями и послойной окраской
  - г) способом ареалов
  
5. Назовите самый западный из предложенных объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России.
  - а) Девственные леса Коми
  - б) Западный Кавказ
  - в) остров Врангеля
  - г) вулканы Камчатки



6. Выберите верное утверждение о Москве.

- а) Москва всегда была столицей нашей страны.
- б) Расстояние от Москвы до ближайшего морского побережья менее 500 км.
- в) Москва самая восточная из столиц европейских государств.
- г) Москва самая западная из столиц азиатских государств.

7. Выберите ОШИБОЧНОЕ утверждение.

- а) Пролив соединяет части Мирового океана.
- б) Свойства воды в проливе отличаются от окружающих акваторий.
- в) Пролив разделяет участки суши.
- г) Пролив – это неширокое водное пространство.

8. Выберите верное утверждение.

- а) Пассаты Южного полушария имеют северо-западное направление.
- б) В циклонах Северного полушария ветры закручены по часовой стрелке.
- в) Зимний муссон приносит осадки на материк, т.к. дует с океана.
- г) В тропических широтах наблюдается нисходящее движение воздуха, и как следствие – высокое атмосферное давление.

9. Выберите вариант, где указаны страны, каждая из которых расположена в нескольких частях света.

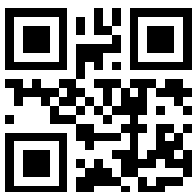
- а) Россия, Монголия, ЮАР
- б) Казахстан, Панама, США
- в) Индия, Франция, Китай
- г) Египет, Турция, Индонезия

10. Выберите пару народов, которые живут в крупнейшей пустыне мира.

- а) берберы и туареги
- б) чукчи и эскимосы
- в) пигмеи и масаи
- г) монголы и буряты

11. Выберите верное утверждение об особенностях природы и географического положения материка, открытого португальцами.

- а) В рельефе преобладают равнины; горы протягиваются вдоль восточного побережья материка.
- б) Большую часть материка занимают пустыни и опустыненные саванны.
- в) Юг материка располагается в умеренном климатическом поясе.
- г) Экватор пересекает материк в центральной части.



**12.** Выберите верное утверждение об особенностях природы и географического положения материка, открытого голландцами.

- а) Отсутствует современный вулканизм.
- б) Крайние точки материка имеют западную долготу и южную широту.
- в) Северное побережье материка располагается в экваториальном климатическом поясе.
- г) Горы протягиваются вдоль западного побережья материка.

**13.** Выберите верное утверждение об особенностях географического положения материка, открытого русскими мореплавателями.

- а) Все крайние точки материка имеют северную широту.
- б) Омывается двумя океанами.
- в) Южный полярный круг пересекает материк в южной части.
- г) Крайняя северная точка материка – мыс Сифре.

**14.** Выберите вариант, где правильно указаны реки, находящиеся в самой большей части света.

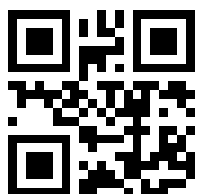
- а) Луалаба, Нигер, Замбези, Шари
- б) Мадейра, Парагвай, Рио-Негру, Укаяли
- в) Миссури, Маккензи, Святого Лаврентия, Атабаска
- г) Меконг, Евфрат, Ангара, Хуанхэ

**15.** Выберите ошибочное утверждение об особенностях природы и географического положения материка, открытого викингами.

- а) Материк расположен только в Северном и Западном полушариях.
- б) На материке находится полюс холода Северного полушария.
- в) Располагается во всех климатических поясах, кроме экваториального.
- г) Большую роль в формировании рельефа материка сыграло древнее оледенение.

**16.** Выберите вариант, где правильно указаны географические объекты самого жаркого материка.

- а) полуостров Сомали, река Окаванго, озеро Рудольф, гора Тубкаль
- б) полуостров Индостан, река Амур, озеро Балатон, гора Монблан
- в) полуостров Флорида, озеро Мичиган, вулкан Орисаба, горы Аппалачи
- г) полуостров Арнемленд, река Дарлинг, гора Косцюшко, озеро Эйр



17. Выберите утверждение, которое **не** относится к части света, ставшей родиной «эпохи Великих географических открытий».

- а) Отсутствуют горные сооружения мезозойской складчатости.
- б) На климат западных районов большое влияние оказывают морские течения.
- в) Реки относятся к бассейнам трёх океанов.
- г) На юге располагается природная зона жестколистных вечнозелёных лесов и кустарников.

18. Выберите верную логическую цепочку.

- а) В земной коре температура повышается с глубиной. Следовательно, в океане чем глубже, тем теплее.
- б) Течения участвуют в переносе вод океана. Следовательно, с севера всегда поступает холодная вода, а с юга – более тёплая.
- в) Течения влияют на солёность вод. Сомалийское течение проходит через Аравийское море. Следовательно, его солёность будет выше, чем у Бенгальского залива.
- г) Одной из причин образования течений является ветер. Следовательно, в тропических широтах будут формироваться пассатные течения.

19. Выберите вариант, где правильно указана последовательность столиц, без пропусков одна за другой, согласно расположению их стран вдоль границы России.

- а) Осло, Таллин, Хельсинки
- б) Рига, Киев, Минск
- в) Баку, Астана, Пекин
- г) Улан-Батор, Пекин, Токио

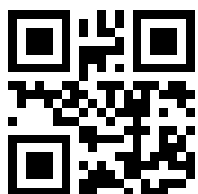
20. Выберите территорию с более молодым возрастом земной коры.

- а) Западно-Сибирская равнина
- б) полуостров Камчатка
- в) Кольский полуостров
- г) горы Сихотэ-Алинь

За каждый правильный ответ – 2 балла.

**Максимум за работу – 40 баллов.**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в таблицу на титульном листе!***





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ГЕОГРАФИИ. 2018–2019 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

**Часть 2**

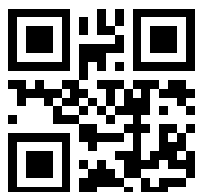
**Задание 1 (максимум 30 баллов)**

Внимательно прочитайте логические цепочки географических объектов России, которые характеризуют особенности географического положения нашей страны. Выделите общую характеристику для всех пяти объектов в каждой логической цепочке, а затем определите один объект цепочки («белая ворона»), который отличается от остальных. Объясните, чем выбранный Вами объект отличается от других, и предложите ему замену на объект, который будет соответствовать логике цепочки. Для решения задачи используйте карты в атласах 8 класса. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

- 1) Карское море – Восточно-Сибирское море – Белое море – Баренцево море – море Лаптевых.
- 2) Ростовская область – Воронежская область – Белгородская область – Курская область – Брянская область.
- 3) Эстония – Южная Осетия – Финляндия – Латвия – Абхазия.
- 4) р. Урал – р. Иртыш – р. Аргунь – р. Ишим – р. Уссури.
- 5) Душанбе – Стокгольм – Ереван – Братислава – Катманду.

№	А. Обобщающая характеристика особенностей географического положения для всех пяти объектов в цепочке	Б. «Белая ворона»	В. Объяснение «белой вороны»	Г. Замена «белой вороны»
1				
2				
3				
4				
5				

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



## Задание 2 (максимум 30 баллов)

Во время летних каникул были организованы 5 школьных научно-исследовательских геоморфологических экспедиций по изучению экзогенных форм рельефа (созданных внешними силами) в разных субъектах РФ. По результатам их работы был составлен отчёт, но перед итоговой конференцией выяснилось, что не всё в нём соответствует действительности, и отчёт пришлось переделывать. Помогите, пожалуйста, его восстановить.

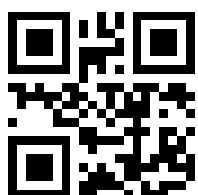
**Глава 1.** Определите субъекты России, в которых работали школьные экспедиции, если известны особенности их географического положения. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

### 2.1.

№ экспедиции	Особенности географического положения субъекта	Название субъекта РФ
1	Самый крупный по площади субъект России	
2	Приграничный субъект, имеет выход к внутреннему морю самого мелкого океана и к самому крупному по площади озеру Европы	
3	Самый западный субъект Российской Федерации, здесь расположен трансграничный национальный парк	
4	Областной центр субъекта имеет географические координаты 52° с.ш. 36° в.д.	
5	Занимает полуостровное положение, омывается водами двух морей, относящихся ко второму по площади океану мира	

**Глава 2.** Каждая экспедиция изучала рельефообразующие процессы и созданные ими формы рельефа. А экспедиция № 5 изучала также формы рельефа, которым посвящена третья глава. Установите соответствия между природными агентами и формами рельефа, которые они создали, а также субъектами РФ (указать только номер экспедиции 1–5, определённый в первой главе), в которых они изучались. Номера экспедиций (субъектов) не повторяются. Ответы запишите в таблицу в бланке работы.

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!**



**2.2.**

**Список экзогенных форм рельефа:** клифы, поля, бараньи лбы, дюна, моренный холм, речная долина, карьер, гидролакколит, овраг, балка, друмлины, карстовая воронка, термокарстовая воронка, кекуры, террикон.

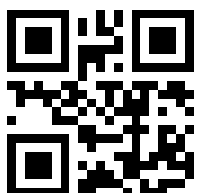
<b>А. Природные агенты, создающие рельеф</b>	<b>Б. Формы рельефа (из списка)</b>	<b>В. Субъект РФ (номер экспедиции)</b>
1. Ледник		
2. Море		
3. Временный водоток		
4. Многолетняя мерзлота		
5. Ветер		

**Глава 3.** В дополнение к основному отчёту пятая группа описала ещё один рельефообразующий процесс и созданные им формы рельефа. К сожалению, некоторые слова в тексте вызывают сомнения.

**2.3.** Подчеркните правильные слова в тексте отчёта. Выпишите подчёркнутые слова в бланк работы.

«(1)(*Карстовый / Эоловый / Гляциальный*) рельеф – это формы рельефа, образованные в процессе (2)(*растворения / разрушения / выветривания*) горных пород. Такой горной породой может быть (3)(*базальт / гранит / известняк*). Примером результата этого геоморфологического процесса может служить (4)(*пещера / моренный холм / бархан*). Название этому процессу дало плато, расположенное в (5)(*Греции / Словении / Норвегии*)».

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



### Задание 3 (максимум 30 баллов)

Определите природную зону по её краткому описанию и заполните таблицу в бланке работы.

Оптимальные климатические условия для формирования данной **природной зоны** сформировались в **двух климатических поясах**, на трёх материках Земли. **Климатические особенности** комплекса препятствуют развитию сплошного древесного покрова либо приводят к его полному отсутствию, а важный **климатический индекс**, чьё значение в пределах данной зоны не превышает единицы, наиболее полно иллюстрирует эти особенности.

Наибольшие площади в Южном полушарии зона занимает в **восьмой стране** мира по площади территории. Здесь у неё есть свое **особое название**, которое отражено в названиях местной флоры и фауны.

**Особое название** эта зона имеет и на третьем по площади материке Земли, которое встречается на страницах и в названиях приключенческих произведений Джеймса Фенимора Купера. Главными героями этих книг являются **местные народы и племена**, а «величественный и нерушимый покой» бескрайних просторов природной зоны нарушают стада некогда массово распространённых **парнокопытных млекопитающих** с «тёмно-бурым тоном их косматых шкур».

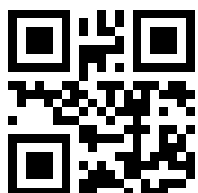
На равнине в пределах бассейна **второй по длине реки Европы** у данной зоны также есть своё **особое название**, эти ландшафты служат прекрасной кормовой базой для животноводства. Природная зона простирается по всей Евразии, но наибольшие площади занимает в нашей стране.

Климат и растительный мир способствовали формированию определённого типа **почв**, обладающих высоким плодородием. Данные почвы идеальны для выращивания **«джентльменского набора»**, состоящего из **четырёх важных сельскохозяйственных культур**.

Большой урон растительному, животному миру и почвам природной зоны был нанесён в 1950–60-е годы в СССР во время реализации **программы** по увеличению производства зерна и освоению новых земель. Этот момент ярко представлен в советской **литературе** и во многих географических названиях.

В списке исчезнувших с территории России видов можно встретить **дикий вид лошади**, некогда массово обитающей в пределах этой природной зоны.

В связи с чрезмерной антропогенной нагрузкой на данный комплекс всё более острой становится **экологическая проблема**, охватывающая миллионы гектаров земли не только в данном комплексе, но и в схожем по особенностям растительного мира и условиям увлажнения **комплексе более тёплых широт**.

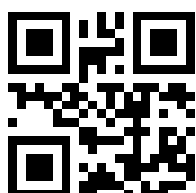




Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

№	Вопрос	Ответ
1	Природная зона	
2	Климатические пояса	
3	Климатические особенности комплекса	
4	Климатический индекс	
5	Восьмая по площади страна мира	
6	Местное название природной зоны	
7	Местное название на третьем по площади материке Земли	
8	Общее название местных народов и племён	
9	Парнокопытное млекопитающее	
10	Вторая по длине река Европы	
11	Местное название	
12	Зональный тип почв	
13	«Джентльменский набор» сельскохозяйственных культур	
14	Программа	
15	Наиболее знаменитое произведение, отражающее данную программу в литературе	
16	Автор этого произведения	
17	Исчезнувший вид дикой лошади	
18	Экологическая проблема	
19	Схожий природный комплекс	

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***

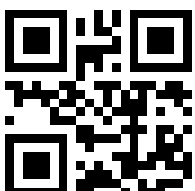
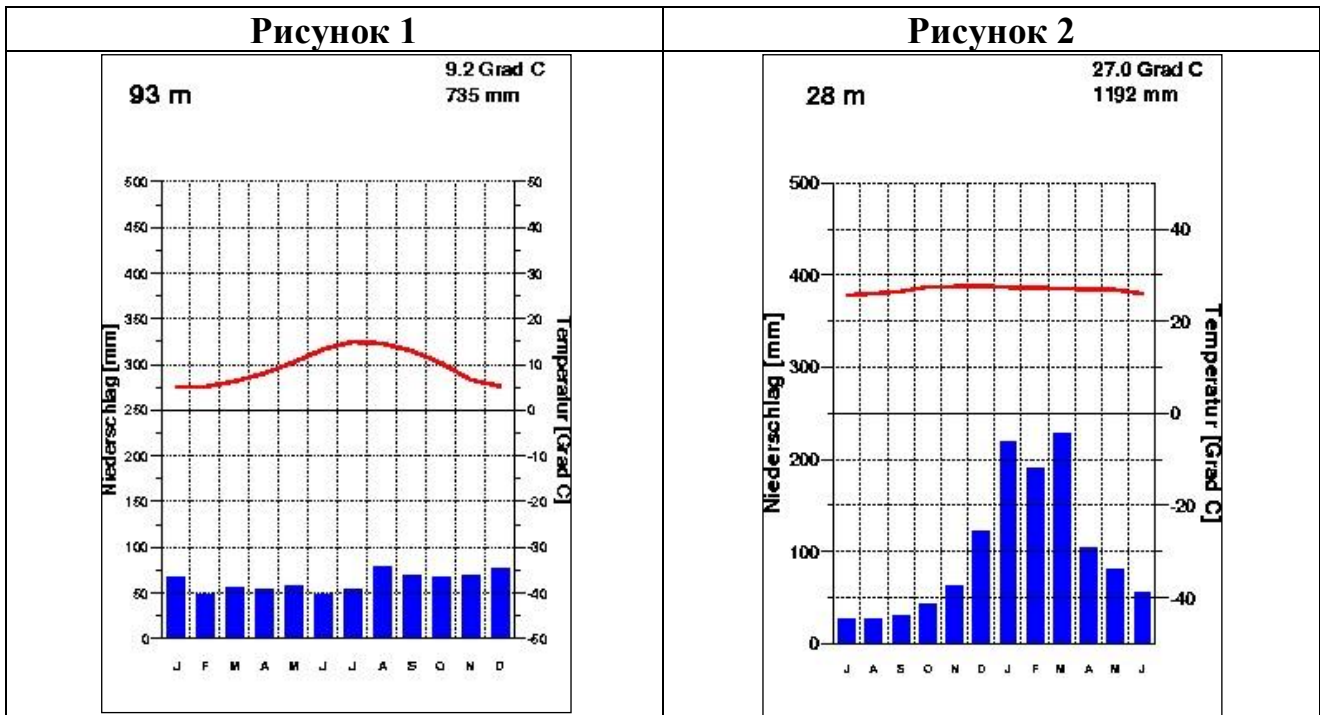


**Задание 4 (максимум 30 баллов)**

Большинство из островов принадлежат какому-то одному государству и лишь на некоторых есть государственные границы, то есть они принадлежат двум или большему числу стран. Например, на острове Гаити расположено два государства: Республика Гаити и Доминиканская Республика. Четыре таких острова обладают большой площадью (свыше 40 тысяч квадратных километров) и входят в тридцатку самых крупных в мире.

На рисунках 1–4 представлены климатограммы мест, которые расположены на этих четырёх островах. При этом три климатограммы принадлежат столицам государств, а четвёртая – небольшому поселению, так как население острова крайне немногочисленно.

Заполните таблицу в бланке работы. Определите тип климата для каждой диаграммы, названия островов и трёх столиц. В последнюю колонку впишите государства, которым принадлежит каждый из этих островов.



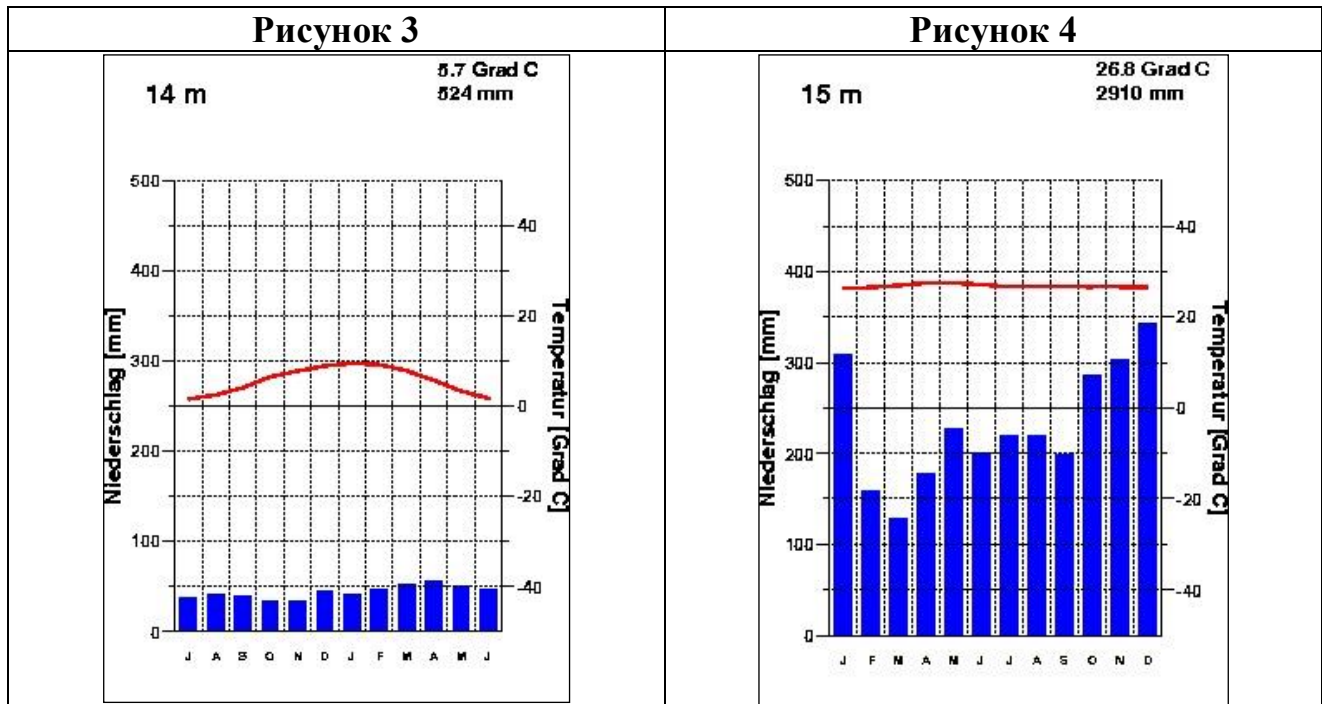
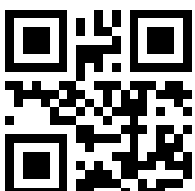


Рисунок	А. Тип климата	Б. Остров	В. Столица	Г. Государства
1				
2				
3			—	
4				

*Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!*



## Практическая часть (максимум 40 баллов)

*Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.*

### Задания

1. Составьте описание озера. В приведённом описании заполните пропуски, обозначенные числами. Укажите название, особенности береговой линии (рельеф, грунты и растительный покров), высоту над уровнем моря, тип озера по проточности и химическому составу, притоки.

Озеро 1 является 2 и 3. Оно расположено в понижении между 4, высота одного из них, расположенного у восточной окраины озера, – 5. На нём располагается 6. Гладь озера находится на 7 выше уровня 8 моря. В озеро впадают 3 ручья: Лучина на 9, 10 на юго-востоке и 11 на 12, а 13 безымянный ручей на северо-западном побережье. В центральной части озера располагается 14, вытянутый с 15 на северо-восток. Берега озера сильно 16 и покрыты 17 с 18, как на 14. Только на юго-восточном побережье и на 14 есть участки 19 берега.

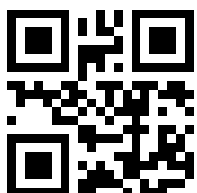
2. Определите высоту сечения рельефа.

3. Определите максимальную высоту территории и её расположение, если известно, что она выше уровня озера на 23,7 м. Кратко опишите её местоположение.

4. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой (она не подписана на карте) 1750 м. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**

5. Определите азимут от точки с максимальной высотой до точки с минимальной высотой.

6. Определите площадь территории, которую охватывает эта карта. **На бланке работы обязательно приведите расчёт!**

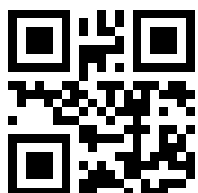


Всероссийская олимпиада школьников по географии. 2018–2019 уч. г.  
Муниципальный этап. 8 класс

<b>1</b>	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18		
	19		
<b>2</b>	А	Высота сечения рельефа	
<b>3</b>	А	Максимальная высота	
	Б	Местоположение	
<b>4</b>	А	Численный масштаб	
	Б	Именованный масштаб	
	В	Расчёт	
<b>5</b>	А	Азимут	
<b>6</b>	А	Площадь	
	Б	Расчёт	

**Максимум за работу – 160 баллов.**

***Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!***



8 КЛАСС

